ACTA N °

FECHA: Bogotá Febrero 10 - 2025

HORA: 10.30 am.

LUGAR: Jardín portal de los sueños

TEMA: Alianza sub red centro Oriente.

ASISTENTES:

Nelly Cargas - Responsable del servicio
Tatiana Rodriguez - Encargada Sub red centro Oriente.

ORDEN DEL DÍA:

1. Generar alianza educativa con el jardín portal de los sueños y la sub red centro Oriente.

DESARROLLO:

El día de hoy 10 de febrero siendo las 10:30 am la responsable del servicio Nelly Cargas a través de llamada telefonica realiza alianza con la funcionaria Tatiana Rodriguez de la Sub red centro Oriente, para así mismo, programar un encuentro en el jardín portal de los Sueños, mediante los programas y actividades que ellos realizan.
Por lo cual, queda programado un encuentro para el día 12 de febrero, en donde se abordará el tema " Prevención en salud física y Emocional, Hábitos Saludables, el cual estará dirigido a padres, madres, acudientes, niños y niñas participantes del jardín.

1. Instruir a los docentes sobre como integrar la educacion emocional dentro del curriculo escolar, enseñando a los niños y niñas sobre la importancia de salud mental, manejo de emociones, y como buscar ayuda cuando lo necesita.
2. Fortalecimiento a padres de familia sobre pautas de Crianza, estrategias para corregir los comportamientos de los niños.
3. Implementar estrategias practicas y emocionales, buscando mejorar sus comportamientos y reducir el impacto de situaciones estresantes en su desarrollo emocional y social.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nelly Vargas Dana	Responsable servicio	Jic Portal de los S	
Tatiana Rodriguez	Ing. Ambiental	Subred Centro Oriente	

Anexos:
Elaboró: _____

PLAN DE CUIDADO ESCOLAR JARDIN INFANTIL 2025

Nombre Localidad.	RAFAEL URIBE URIBE
Nombre del Jardín Infantil :	JARDIN INFANTIL EL PORTAL DE LOS SUEÑOS
Ubicado en Entorno Inspirador.	NO
Jardín Priorizado o de Acompañamiento	JARDIN PRIORIZADO
Jornada_	UNICA
Cod DANE Sede:(Si Aplica)	
N° Población Estudiantil Matriculada :	80
N° Docentes :	7
Población Diferencial/ Enfasis	

Fecha definición el Plan de Cuidado	21/01/25	Fecha seguimiento Plan de Cuidado:_____	Fecha Evaluación Plan de Cuidado_____

N°	PRIORIDADES DEFINIDAS (Acorde al Decalogo)	RESULTADOS ESPERADOS	INTERVENCIONES	POBLACIÓN OBJETO	SEGUIMIENTO (Avance acorde a decalogo)	COMPROMISOS	EVALUACIÓN RESULTADOS OBTENIDOS	JARDIN SALUDABLE
1	Se evidencia un desconocimiento acerca de las herramientas disponibles en el ámbito de la salud mental, especialmente en lo que respecta a las líneas de atención y otras estrategias de protección.	Al promover el conocimiento sobre las estrategias de protección y atención, se puede contribuir a disminuir los estigmas relacionados con la salud mental, favoreciendo una mayor aceptación de la ayuda disponible.	Instruir a los docentes sobre cómo integrar la educación emocional dentro del currículo escolar, enseñando a los estudiantes sobre la importancia de la salud mental, el manejo de las emociones, y cómo buscar ayuda cuando lo necesiten.	DOCENTES				
2	Carencia en la aplicación de estrategias efectivas para promover una crianza positiva y el desarrollo adecuado de los menores.	A medida que los padres se eduquen sobre estrategias efectivas de crianza, se puede generar una relación más positiva y armoniosa entre padres e hijos, basada en el respeto mutuo y una comunicación abierta.	Mediante el fortalecimiento de capacidades, se brindan conocimientos sobre pautas de crianza y se proponen estrategias efectivas para corregir los comportamientos de los niños.	PADRES DE FAMILIA				
3	Falta intervenir en el desarrollo de la inteligencia emocional de los niños, enseñándoles estrategias efectivas para gestionar el estrés y las emociones de manera adecuada.	Los niños mejoren su capacidad para gestionar el estrés y regular sus emociones, desarrollando habilidades de autocontrol y empatía. Esto les permitirá manejar situaciones difíciles de manera más saludable, reduciendo impulsos descontrolados y promoviendo un comportamiento más equilibrado y respetuoso en su interacción con los demás.	Mediante herramientas prácticas y emocionales se busca gestionar sus sentimientos y comportamientos, mejorar su capacidad de autocontrol, y reducir el impacto de situaciones estresantes en su desarrollo emocional y social.	NIÑOS Y NIÑAS				
4	Fortalecer los conocimientos sobre la técnica correcta de cepillado para garantizar una adecuada prevención de enfermedades bucales.	Adquirir conocimientos claros sobre cómo las enfermedades orales pueden propagarse a través de prácticas inadecuadas de higiene, lo que les permite tomar decisiones más informadas en su rutina diaria de higiene bucal.	Proporcionar a los docentes los conocimientos necesarios para enseñar a los estudiantes la correcta técnica de cepillado y prevenir la transmisión de enfermedades bucales.	DOCENTES				
5	Falta de supervisión y orientación en los hogares durante la rutina de cepillado dental de los niños, lo que contribuye a la realización incorrecta de la técnica de cepillado y, como resultado, a un aumento en el riesgo de problemas de salud bucal.	Que los niños adopten una técnica de cepillado adecuada gracias al acompañamiento y supervisión activa de los padres, lo que conducirá a una mejora en la salud bucal y a la reducción de problemas dentales como caries y encías inflamadas. Además, se espera que los padres adquieran conciencia sobre la importancia de su rol en el cuidado dental de sus hijos, promoviendo hábitos de higiene bucal consistentes y correctos a largo plazo.	Involucrar actividades con los padres en el proceso de formación y supervisión de los hábitos de higiene oral de los niños, promoviendo un ambiente de aprendizaje colaborativo y asegurando la prevención de problemas de salud bucal a largo plazo, de manera lúdica pedagogica con el acompañamiento del profesional	PADRES DE FAMILIA				
6	Falta de conocimiento y aplicación de la técnica adecuada de cepillado en niños de primera infancia, así como el desconocimiento sobre los elementos esenciales para una correcta higiene oral, lo que provoca afectaciones en su salud bucal.	Con la correcta implementación de la técnica de cepillado y el uso adecuado de los productos de higiene oral, se espera una reducción significativa en la incidencia de caries, gingivitis y otros problemas dentales en la población infantil.	Enseñar a los niños la técnica adecuada de cepillado y familiarizarlos con los elementos de higiene oral de manera lúdica y accesible.A través de una historia o personajes animados, se puede enseñar la importancia de cepillarse los dientes y cómo hacerlo correctamente. Utilizar imágenes, canciones y videos educativos ayudará a mantener su atención y reforzar el aprendizaje.	NIÑOS Y NIÑAS				
7	Falta de conocimiento de los docentes sobre la correcta disposición de residuos sólidos, lo que dificulta la implementación de prácticas adecuadas de manejo y reciclaje en el entorno escolar y afecta negativamente al cuidado del medio ambiente.	Adquirirán conocimientos clave sobre la disposición adecuada de residuos sólidos, comprendiendo su impacto en el medio ambiente y la importancia de su manejo responsable, para comenzarán a aplicar en su entorno laboral las mejores prácticas para la separación, reciclaje y disposición adecuada de los residuos sólidos, promoviendo un ambiente escolar más limpio y ecológico	Capacitar a los docentes en la correcta disposición de residuos sólidos, fomentando prácticas de reciclaje y concientización ambiental que puedan ser aplicadas tanto en el aula como en su entorno escolar, mediante acciones lúdico pedagogicas que promuevan la participacion en la institucion	DOCENTES				
8	El desconocimiento por parte de los padres de familia sobre la importancia de proteger a sus hijos de la exposición a los rayos UV, aumenta el riesgo de daños a largo plazo en la salud de los niños, como quemaduras solares, envejecimiento prematuro de la piel y un mayor riesgo de desarrollar cáncer de piel en el futuro.	Integrarán hábitos de protección solar en la rutina diaria de sus hijos, especialmente cuando realicen actividades al aire libre, para reducir el riesgo de quemaduras solares y otros problemas derivados de la exposición al sol, adoptando medidas preventivas adecuadas, como el uso regular de protector solar, ropa protectora, sombreros, gafas de sol y la limitación de la exposición solar en las horas de mayor radiación.	Brindar a los padres de familia las herramientas necesarias para integrar hábitos de protección solar en la rutina diaria de sus hijos, educándolos sobre la importancia de la protección solar y las medidas preventivas adecuadas,mediante técnicas para aplicar correctamente el protector solar, cómo elegir ropa protectora y cómo hacer que los niños usen sombreros y gafas de sol de manera atractiva y efectiva.	PADRES DE FAMILIA				
9	Ausencia frente a la sensibilización en los niño sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, lo que dificulta la adopción de comportamientos responsables y conscientes hacia la protección del entorno natural desde temprana edad.	Desarrollar una mayor comprensión sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y los efectos negativos de la contaminación y el mal uso de los recursos naturales, adoptando comportamientos responsables, como el reciclaje, el ahorro de agua y energía, y el respeto por los espacios naturales.	Desarrollar actividades lúdico-pedagógicas que fomenten la sensibilización de los niños y niñas sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, impulsando acciones como el reciclaje, el ahorro de energía, la conservación del agua y el respeto por los animales, entre otras prácticas.	NIÑOS Y NIÑAS				
10	Carencia de conocimiento y habilidades para identificar posibles problemas nutricionales en los niños, lo cual puede afectar su bienestar y desarrollo. Esta situación puede resultar en un diagnóstico tardío de trastornos relacionados con la alimentación, como deficiencias nutricionales, sobrepeso, obesidad, entre otros, que pueden tener repercusiones en la salud a largo plazo.	Identificar de manera temprana los signos y síntomas de problemas nutricionales en los niños, lo que permitirá un diagnóstico más oportuno y la implementación de intervenciones adecuadas para prevenir trastornos relacionados con la alimentación	Brindar a los docentes los conocimientos fundamentales sobre nutrición infantil, cómo detectar signos de deficiencias nutricionales o trastornos alimenticios, y la importancia de la intervención temprana,donde se abordan temas como los tipos de alimentos esenciales para el desarrollo infantil, los signos de malnutrición, las características del sobrepeso y la obesidad, y cómo detectar patrones de alimentación inadecuados.	DOCENTES				
11	Reforzar con los padres de familia la importancia de proporcionar una alimentación saludable a sus hijos e hijas, promoviendo hábitos nutricionales adecuados que favorezcan su desarrollo físico y cognitivo.	Fomentar la acepción de prácticas alimenticias saludables que refuercen los hábitos aprendidos en la institución educativa, de manera que los niños mantengan una dieta equilibrada y saludable tanto en el hogar como en otros entornos, promoviendo su bienestar general y previniendo enfermedades relacionadas con una alimentación inadecuada.	A través de actividades lúdico-pedagógicas, se pretende sensibilizar sobre la importancia de una alimentación saludable para el adecuado crecimiento de los niños, así como informar acerca de los efectos negativos que los alimentos no saludables, como los productos envasados y las bebidas gaseosas, pueden tener en la salud.	PADRES DE FAMILIA				
12	Es crucial garantizar que los niños en la primera infancia consuman suficiente agua, ya que durante esta etapa de crecimiento y desarrollo, la hidratación adecuada es fundamental para el funcionamiento de sus órganos vitales, la regulación de su temperatura corporal y el proceso de digestión.	Promover el consumo adecuado de agua en la población de primera infancia, ya que los niños en esta etapa se encuentran en pleno proceso de crecimiento y desarrollo, y el agua es esencial para mantener una hidratación adecuada, favorecer el funcionamiento de órganos vitales y apoyar la digestión.	Abordan de manera lúdica la importancia del agua, sus beneficios para el cuerpo y las consecuencias de no consumir suficiente agua, donde los niños identifiquen diferentes bebidas saludables (agua, jugos naturales, etc.) y las comparen con opciones no saludables (bebidas azucaradas, gaseosas).	NIÑOS Y NIÑAS				
13	Fomentar la integración de pausas activas o ejercicios breves durante el día contribuirá a reducir el estrés, mejorar la concentración y prevenir problemas de salud relacionados con la falta de movimiento, promoviendo así un ambiente de trabajo más saludable y productivo.	Que los docentes cuenten con estrategias y tiempo adecuado para integrar actividades físicas en su rutina diaria, ya que la falta de espacio y tiempo para realizar ejercicio puede afectar la salud y el bienestar de los estudiantes, limitando su desarrollo físico, emocional y cognitivo.	Implementar pausas activas o actividades físicas breves puede ser clave para mejorar su concentración, reducir el estrés y promover un estilo de vida saludable.	DOCENTES				
14	Falta de sensibilizacion a los padres de familia y sus hijos sean educados sobre los riesgos que conlleva la exposición prolongada a ruidos fuertes y el uso indebido de dispositivos electrónicos en relación con la salud auditiva y comunicativa.	Fomentar prácticas saludables, como el uso adecuado de audífonos, la protección contra ruidos excesivos y la conciencia sobre la importancia de cuidar la salud auditiva desde temprana edad, para prevenir problemas futuros y garantizar un desarrollo comunicativo óptimo.	Incluir la educación sobre la salud auditiva en los programas escolares y ambientes familiares, con actividades que fomenten el autocuidado desde temprana edad, como juegos interactivos, canciones y ejercicios que refuercen la importancia de la protección auditiva.	PADRES DE FAMILIA				
15	Es fundamental que los niños de la primera infancia aprendan a reconocer y comprender la diferencia entre las partes públicas y privadas de su cuerpo, ya que la ausencia de este conocimiento puede poner en riesgo su seguridad y bienestar, para disminuir el riesgo de situaciones de abuso o maltrato infantil	Fomentar el conocimiento y el respeto por las partes privadas desde una edad temprana es fundamental para promover la autonomía, la protección contra el abuso y la construcción de una relación sana con su propio cuerpo.	Se llevara a cabo actividades lúdicas y creativas con el fin de que los niños aprendan a identificar y nombrar las partes públicas y privadas de su cuerpo. Asimismo, se abordan temas como la diferencia entre "secretos buenos" y "secretos malos", y se fomenta la importancia de la higiene personal y el autocuidado.	NIÑOS Y NIÑAS				

NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE DEL JARDIN:	Nelly Vargas	CARGO:	Coordinadora		
NOMBRES Y APELLIDOS DE PROFESIONAL DE LA SUBRED :	Tatiana Rodriguez Garzon	PERFIL:	Ingeniera Ambiental		